


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Индерка Сосновоборского района Пензенской области

Рассмотрена на заседании РМО учителей географии Протокол № 5 от 24.08. 2018.	ПРИНЯТА Решением заседания педагогического совета Протокол № 12 от 27.08.2018	УТВЕРЖДЕНА Приказом директора школы №175 от 01.09.2018г. Баишева А.Р. 
--	--	---

Рабочая программа по географии для 10-11 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Индерка Сосновоборского района Пензенской области

Автор-составитель программы: Нужина Р.К.

Планируемые результаты освоения курса географии

Рабочая программа по географии составлена на основе Основной образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы) МБОУ СОШ с.Индерка, Примерной программы по географии среднего общего образования.

Курс «Экономическая и социальная география мира» в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

Курс по географии мира на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

Данный курс занимает важное место в системе географического образования школьников, формируя широкие представления о социально-экономической составляющей географической картины мира и развивая географическое мышление.

Этот курс обобщает географические знания, полученные учащимися в основной школе, и рассматривает географические аспекты важнейших проблем современности как в общем, глобальном масштабе, так и на региональном уровне.

Программа предназначена в основном для учащихся, не планирующих в дальнейшем специализироваться в области географии и связывать свою будущую жизнь с географической наукой.

Система оценки достижения планируемых результатов

В результате изучения географии на базовом уровне обучающийся должен знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- *определять и сравнивать* по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- *оценивать и объяснять* ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- *применять* разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- *составлять* комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- *сопоставлять* географические карты различной тематики;
- *использовать* приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

География является обязательным учебным предметом в 10-11-х классах. На изучение курса отводится в объеме 69 часов:

- в 10 классе - 35 часов, по 1 часу в неделю.
- в 11 классе - 34 часа, по 1 часу в неделю.

Содержание учебного предмета

Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в двух частях. В первой части дан обзор современного мира в содержание которого входит особенности населения мира, обеспеченность мировой экономики природными ресурсами, основные тенденции и закономерности развития мирового хозяйства. Важной темой является взаимоотношение природы и общества, с которыми связано множество сложных экологических проблем.

Во второй части представлена характеристика регионов мира: Европа, Азия. Америка, Африка, Австралия и крупные субрегионы в их составе, а также об особенностях Северной и Южной Европы, Восточной и Юго-Восточной Азии, Андийских странах и Океании.

Кроме общего представления о регионах, приводятся характеристики отдельных стран, которые либо выделяются на общем мировом фоне уровнем развития экономики, либо являются типичными для этого региона.

В учебнике (в 2-х частях) представлен курс экономической и социальной географии мира; блок проверочных заданий, что поможет закрепить изученный материал; иллюстрации (карты, схемы, фотографии) содержат дополнительную информацию.

10 класс. (часть 1). Общая характеристика мира.

Современная география. География как наука. Методы географических исследований. Виды и значение географической информации. Геоинформационные системы. Основные понятия: геоинформационные системы.

Тема 1. Страны современного мира. Уровень социально-экономического развития. Внутренний валовой продукт. Страны развитые и развивающиеся. «Большая восьмерка», страны переселенческого капитализма, страны с переходным типом экономики, новые индустриальные страны.

Основные понятия: ВВП, развитые страны, развивающиеся страны, страны переселенческого капитализма, новые индустриальные страны, страны с переходным типом экономики, «Большая восьмерка».

Тема 2. География населения мира. Динамика численности населения мира в разные исторические периоды. Современная численность населения мира, отдельных стран и регионов. Рождаемость, смертность и естественный прирост – главные демографические показатели. Естественный прирост населения в разных странах и регионах. Типы воспроизводства населения. Демографический кризис и демографический взрыв. Их причины и последствия. Теория «демографического перехода». Демографическая политика. Ее цели в странах с разным типом воспроизводства населения. Этнический (национальный) состав населения. Крупнейшие народы мира и языковые семьи. Рабочие языки ООН. Религиозный состав населения мира. Мировые и этнические религии.

Этно-религиозные конфликты. Возрастной и половой состав населения. Половозрастные пирамиды. Трудовые ресурсы и экономически активное население. Проблема безработицы и ее географические особенности. Общий рисунок расселения человечества на планете. Плотность населения. Неравномерность размещения населения. Сгустки населения. Роль природных, экономических и демографических факторов. География мировых миграционных процессов, их причины и следствия. «Перекачка умов». Урбанизация как всемирный процесс, ее особенности в развитых и развивающихся странах. Ложная урбанизация. Крупнейшие города мира. Агломерации и мегалополисы. Сельское население и формы его расселения.

Основные понятия: демография, демографический переход, демографический кризис, демографический взрыв, половозрастные пирамиды, этнос, рабочие языки ООН, мировые и этнические религии, плотность населения, миграции, урбанизация, субурбанизация, мегалополис.

Тема 3. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы. Взаимоотношения природы и общества. Развитие отношений между природой и человеком: охотничий, аграрный, индустриальный и современный этапы. Присваивающее и производящее хозяйство. Воздействие на природу. Природа и географическая (окружающая) среда. Природопользование рациональное и нерациональное. Классификация природных ресурсов и обеспеченность ими отдельных стран. Понятие о природно-ресурсном потенциале и ресурсообеспеченности. Классификация стран по ресурсообеспеченности. Минеральные ресурсы мира. Современная география топливных, рудных и нерудных полезных ископаемых. Обеспеченность минеральным сырьем различных государств и регионов. Проблема исчерпания запасов минерального сырья. Территориальные сочетания полезных ископаемых. Комплексное освоение ископаемых. Земельные ресурсы. Земельный фонд и его структура. Использование пахотных площадей планеты. Деградация почв. Опустынивание – глобальная проблема. Лесные ресурсы. Их размещение на планете: северный и южный лесные пояса. Обеспеченность лесными ресурсами различных государств и регионов. Сокращение площади лесов планеты, его масштабы и последствия. Ресурсы пресной воды. Роль речных вод в жизни человека. Неравномерность в обеспечении стран и регионов пресной водой. Пути преодоления нехватки водных ресурсов. Ухудшение качества воды. Сточные воды.оборотное водоснабжение. Ресурсы Мирового океана. Роль океана в обеспечении человечества разнообразными ресурсами. Биологические ресурсы. Аквакультура и мариккультура. Виды минеральных ресурсов океана. Энергетические ресурсы: используемые и потенциальные. Другие виды ресурсов. Альтернативные источники энергии. Гелиоэнергетика и ветроэнергетика. Ресурсы внутреннего тепла Земли. Рекреационные ресурсы, их виды. Изменение роли отдельных ресурсов в связи с появлением новых видов отдыха. Туристический бум. Объекты Всемирного наследия экологии. Экологические проблемы, неизбежность их существования. Возможные пути их решения: экстенсивный и интенсивный. Загрязнение литосферы, атмосферы и гидросферы. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя. Глобальное потепление. Замкнутые технологические циклы и безотходные технологии.

Основные понятия: рациональное и нерациональное природопользование, природные ресурсы, ресурсообеспеченность, металлогенетические пояса, земельный фонд, сточные воды, опустынивание, рекреационные ресурсы, альтернативные источники энергии, экология, экологические проблемы.

Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция. Формы разделения труда. Международное географическое разделение труда. Мировое хозяйство как совокупность национальных хозяйств стран мира. Международная хозяйственная специализация государств: роль географических факторов. Типы стран по их роли в МГРТ. Международная экономическая интеграция. Транснациональные корпорации. Крупнейшие международные

отраслевые и региональные союзы Современный этап НТР и его характерные черты. Влияние НТР на территориальную и отраслевую структуру мирового хозяйства. Старые, новые и новейшие отрасли промышленности. Научноёмкие отрасли. Авангардная тройка отраслей. Старопромышленные районы. Промышленные районы нового освоения и высоких технологий.

Основные понятия: разделение труда, МГТР, отрасль международной специализации, экономическая интеграция, ТНК, НТР.

Тема 5. Общая характеристика современного мирового хозяйства

Промышленность мира. Топливо-энергетическая промышленность. Нефтегазовая и угольная промышленность. Грузопотоки топлива. Страны экспортеры и страны импортеры. Электроэнергетика. Роль электростанций разных видов в мировом производстве электроэнергии. Специфика электроэнергетики разных стран. Обработывающая промышленность: машиностроение, металлургия, химическая, лесная и легкая промышленность. Связь уровня развития обрабатывающей промышленности с уровнем социально-экономического развития государств. Мировые лидеры в различных отраслях промышленного производства. Сельское хозяйство, его отраслевой состав. Земледелие и животноводство. Аграрные отношения в странах разного типа. Продовольственное и товарное сельское хозяйство. «Зеленая революция» и ее сущность. Мировые лидеры в производстве сельскохозяйственной продукции. Транспорт мира и его состав. Значение и особенности разных видов транспорта в мировых перевозках грузов и пассажиров. Грузооборот и пассажирооборот. Густота транспортной сети. Транспортные сети радиального и линейного типа. Особая роль морского транспорта. «Контейнерная революция» и «контейнерные мосты». Особенности организации транспорта развитых и развивающихся стран. Международные экономические отношения, их формы. Свободные экономические зоны. Международная торговля: товарная структура и географическое распределение. Другие формы МЭО: кредитно-финансовые, производственные, предоставление услуг.

Основные понятия: «зеленая революция», контейнеризация, СЭЗ.

Тема 6. Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь. Понятие о глобальных проблемах их типах и взаимосвязях. Проблемы выживания и проблемы развития. Сырьевая, демографическая, продовольственная и экологическая—главные из глобальных проблем. Возможные пути их решения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Основные понятия: глобальные проблемы, глобализация

Тема 7. Политическая карта мира.

Политическая карта мира. Территория и границы страны. Формирование политической карты мира. Историко-географические регионы мира и международные организации.

Тема 8. Зарубежная Европа. Состав и географическое положение Зарубежной Европы.

Политико-географическое (геополитическое) положение. Природные ресурсы Зарубежной Европы. Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации Зарубежной Европы. Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности. Крупнейшие районы и центры добывающей и обрабатывающей отраслей. Субрегионы Зарубежной Европы: Северная, Средняя, южная и Восточная Европа – их природная, культурная и хозяйственная специфика. Федеративная Республика Германия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности.

Тема 9. Зарубежная Азия

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Азия – родина трех мировых религий. Размещения населения и процессы урбанизации. Общая характеристика отраслей промышленности и сельского хозяйства стран Зарубежной Азии. Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Природная, культурная и хозяйственная специфика субрегионов.

Китайская Народная Республика. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства.

Тема 10. Англо-Америка. Канада. Краткая историческая справка. Основные черты

экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США. Соединенные Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный

строй. Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США. Главные города. Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география.

Тема 11. Латинская Америка. Состав и географическое положение Латинской Америки. Политико-географическое (геополитическое) положение Латинской Америки. Природные ресурсы. Население и хозяйство Латинской Америки. Субрегионы Латинской Америки. Андские страны. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности. Центральная Америка и Вест-Индия. Мексика. Федеративная республика Бразилия

Тема 12. Африка. Состав и географическое положение Африки. Политико-географическое (геополитическое) положение Африки. Природные ресурсы Африки. Население и хозяйство Африки. Субрегионы Африки: Северная, Западная, Центральная, Восточная и Южная Африка

Тема 13. Австралия и Океания. Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй. Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты. Океания. Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.

Тема 14. Россия и современный мир. Россия и современный мир. Экономико-географическая история России. Краткая характеристика современного хозяйства.

Тематическое планирование

Тематическое планирование составлено с учетом учебного плана школы. В нем отражены последовательность изучения содержания программы, распределение часов по разделам и темам, проведение контрольных, практических и других видов работ, требования к уровню подготовки обучающихся по географии 10 класса

Тематическое планирование по географии 10 класса

№ п/п	Дата	Количество часов на изучение раздела /темы	Тема урока		Контрольно-оценочная деятельность	Требование к уровню подготовки (на раздел или блока)	Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности	Возможное домашнее задание
Часть 1. Общая экономико-географическая характеристика мира - 34 часа.								
		3ч	Тема 1. Страны современного мира			Знать/понимать: Многообразие стран современного мира, их основные группы.	- фронтальная работа; - групповая форма работы; - работа с картой;	
1		1	Типы стран современного мира			Государственный строй стран, формы правления.	- работа с учебником;	§1
2		1	Развитые и развивающиеся страны			Международные организации.	- тестирование	§2
3		1	Итоговые задания по теме раздела.	тест		Уметь: определять и сравнивать по разным источникам информации государства мира;		§1-2
		7ч	Тема 2. География населения мира					
4		1	Численность и динамика населения мира			Знать/понимать: численность и динамику населения мира,	Пр.р.: Сравнение половозрастных пирамид стран,	§3
5		1	Половозрастной состав населения и трудовые ресурсы			отдельных регионов и стран, их этнографическую	различающихся типами воспроизводств	§4
6		1	Расовый и					§5

			этнический состав населения		специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций;	а населения; - фронтальная работа;	
7		1	Религиозный состав населения. Этнорелигиозные конфликты.		и качества жизни населения, основные направления миграций;	- фронтальная работа; - индивид. работа	§6
8		1	Размещение населения и его миграции	Практ. раб.	проблемы современной урбанизации	- работа с картой; - работа с учебником;	§7
9		1	Сельское и городское население		Уметь: определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;	- тестирование	§ 8
10		1	Итоговые задания по теме раздела	тест			§3-8
		8 ч.	Тема 3. Мировые природные ресурсы				
11		1	Природа и человек		Знать/понимать: особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания.	-Составление проекта по теме: «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран или регионов мира»	§ 9
12		1	Оценка мировых природных ресурсов. Ресурсообеспеченность	к/к			§ 10
13		1	Исчерпаемые невозобновимые ресурсы			- работа в к/к; - фронтальная	§ 11

14		1	Исчерпаемые и возобновимые ресурсы		Уметь: определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов; процессов и явлений; Оценивать и объяснять: Ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира	работа; -индивид. работа; - работа с картой; - работа с учебником - тестирование	§ 12
15		1	Неисчерпаемые ресурсы				§ 13
16		1	Ресурсы мирового океана				§ 14
17		1	Пути решения экологических проблем. Загрязнение и охрана окружающей среды. Рациональное и нерациональное природопользование	проект			§ 15
18		1	Итоговые задания по теме раздела	тест			§9- 15
		3ч	Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция				
19		1	Формирование мирового хозяйства		Знать/понимать: географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение основных отр. Уметь: оцениватьтерритор	- составление опорных схем в тетради; - фронтальная работа; - индивид.работа; ; - работа с картой; - работа с учебником;	§ 16
20		1	Мировое хозяйство и современная эпоха НТР				§17
21		1	Итоговые задания по теме раздела	тест			§16 - 17

					иальную концентрацию производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий	- тестирование	
		9ч.	Тема 5. Отрасли мирового хозяйства				
22		1	Топливо- энергетическая промышленность	к/к	Знать/ понимать: Географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства , размещения его основных отраслей. Уметь: -Оценивать и объяснять территориальную концентрацию производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;	-Пр.р.: Построение картосхемы размещения основных районов энергетической , машиностроите льной, химической отраслейпромы шленности; - Пр.р.: Обозначение на к/к районам распространен ия важнейших с/х культур; - фронтальная работа;	§ 18
23		1	Металлургия				§ 19
24		1	Машиностроение				§ 20
25		1	Химическая, лесная и легкая промышленность	Практ . раб			§ 21
26		1	Сельское хозяйство. Земледелие и животноводство	к/к			§ 22
27		1	Сельское хозяйство развитых и развивающихся стран				§ 23
28		1	Транспорт мира	Практ . раб			§ 24
29		1	Международные экономические				§ 25

			отношения. Международная торговля услугами.		-составлять комплексную географическую характеристику,	- индивид. работа ; - работа с	
30		1	Итоговые задания по теме раздела	тест	таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных территориальных взаимодействий;	картой; - тестирование	§ 18-25
			Тема 6. Глобальные проблемы современности				
31- 32		2ч	Глобальные проблемы и стратегия устойчивого развития.		Знать/ понимать: географические особенности отраслевой и территориальной	Итоговая контрольная работа за год	§ 26
33		1ч	Итоговые тестирование за год	Контр . Раб	структуры мировой экономики. Россия в мировой экономике.		
34- 35		2ч	Повторение изученного		Уметь: Оценивать территориальную концентрацию производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений		§ 1-26

					отдельных территорий Виды международных экономических отношений.		
ИТОГО:		35ч					

Тематическое планирование по географии 11 класса

№ п/п	Дата	Количество часов на изучение раздела/темы	Тема урока	Контрольно-оценочная деятельность	Требование к уровню подготовки (на раздел или блока)	Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности	Возможное домашнее задание
Часть 2. Региональный обзор мира - 34 часа.							
		3ч	Тема 1. 1 Политическая карта мира		Знать/понимать: -Понятие о географическом регионе; Основные варианты регионального деления мира; -Многообразие стран современного	- фронтальная работа; -групповая форма работы; -работа с картой; - работа с учебником; - тестирование	
1		1	Этапы формирования политической карты мира				§27
2		1	Регионы мира и международные организации.				§28

3		1	Итоговые задания по теме раздела.	тест	мира, их основные группы; - этапы формирования политической карты мира. Уметь: определять и сравнивать по разным источникам информации государства мира;		повт
		5 ч	Тема 2. Зарубежная Европа				
4		1	Состав и географическое положение Европы		Знать/понимать: численность и динамику населения	Пр.р.: «составлять комплексную географическую характеристику стран Западной Европы» -Сравнение половозрастных пирамид стран, различающихся типами воспроизводства населения; - фронтальная работа; -индивид. работа; - работа с картой; - работа с учебником;	§29
5		1	Население и хозяйство		Зарубежной Европы, отдельных её регионов и стран, их этнографическую специфику;		§30
6		1	Субрегионы Европы. Хозяйство и внутренние различия	Практ . раб.	различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций;		пар.4
7		1	Федеративная республика Германия		проблемы современной урбанизации		§29
8		1	Итоговые задания по теме раздела	тест	Уметь:Оценивать и объяснять ресурсообеспеченн		§30

					ость отдельных стран Европы, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;	- тестирование	
		6 ч.	Тема 3. Зарубежная Азия				
9		1	Географическое положение и ресурсы Зарубежной Азии		Знать/понимать: численность и динамику населения Зарубежной Азии,	-Практ. раб. по теме: «Характеристика специализации	§31
10		1	Население и хозяйство Зарубежной Азии	к/к	отдельных её регионов и стран,	основных сельскохозяйственных районов	§ 32
11		1	Субрегионы Азии: Юго-Западная и Центральная Азия		их этнографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения,	Китая. Обьяснение причин» - работа в к/к;	§33
12		1	Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия		основные направления миграций;	- фронтальная работа; -индивид.	§34
13		1	Китайская Народная Республика.	Практ . раб	проблемы	работа; - работа с картой;	§ 35

			Географическое положение, ресурсы и население		современной урбанизации Уметь: Оценивать и объяснять	- работа с учебником - тестирование	
14		1	Итоговые задания по теме раздела	тест	ресурсообеспеченность отдельных стран Азии, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;		
		3ч	Тема 4. Англо-Америка				
15		1	Канада	к/к	Знать/понимать: географические особенности отраслевой и территориальной структуры стран Уметь: Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность стран, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и	- составление опорных схем в тетради;	§36
16		1	США. Хозяйство, внутренние различия	к/к		- фронтальная работа;	§37
17		1	Итоговые задания по теме раздела	тест		-индивид. работа; - работа с картой; - работа с учебником; - тестирование	повт

					территориальной концентрации населения, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;		
		5 ч.	Тема 5. Латинская Америка				
18		1	Латинская Америка. Географическое положение, ресурсы и население.	к/к	Знать/понимать: географические особенности отраслевой и территориальной структуры стран Латинской Америки.	-Пр.р.: Составление программы освоения новой территории (Амазонии или др.) с перспективой её экономического развития в 21в; - Пр.р.: Обозначение на к/к субрегионов латинской Америки; - фронтальная работа; -индивид. работа; - работа с картой; - тестирование	§38
19		1	Население и хозяйство Латинской Америки		Уметь: Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность стран, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;		§39
20		1	Субрегионы Латинской Америки	Практ . раб			§40
21		1	Бразилия. ГП, ресурсы, население и хозяйство	Практ . раб			§41
22		1	Итоговые задания по теме раздела	тест			

		5ч	Тема 6. Африка					
23		1	ГП, природные ресурсы		Знать/понимать: географические особенности отраслевой и территориальной структуры стран Африки Уметь: Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность стран Африки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных регионов	- Пр.р.: Обозначение на к/к субрегионов Африки; - фронтальная работа; -индивид.работа; - работа с картой; - тестирование	§42	
24		1	Население и хозяйство Африки				§43	
25		1	Субрегионы Африки				§44	
26		1	ЮАР. ГП, ресурсы, население	Практ . раб			§45	
27		1		тест			Итоговые задания по теме раздела	Повт.
		3 ч	Тема 7. Австралия и Океания					
28		1	Австралия.		Знать/понимать: географические особенности отраслевой и территориальной структуры Австралии и стран Океании.	- Пр.р.: Обозначение на к/к Австралии и стран Океании; - фронтальная работа; -индивид.работа;	§46	
29		1	Океания	к/к			§47	
30		1		тест			повт	
							Итоговые задания по теме раздела	

					Уметь: Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность стран Океании и Австралии, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных регионов.	- работа с картой; - тестирование	
		3 ч	Тема 8. Россия и современный мир				
31		1	Россия в современном мире		Знать/понимать: Гео политика и политическая география. Международные организации. Роль России в современном мире.	- фронтальная работа; - работа с картой; - работа с дополнительной информацией. - тестирование	§48
32		Итоговое тестирование за год	Контрольная работа за год	Повт.			
33-34		2	Обобщение по пройденным темам				§49-50